

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ **СОШ № 141**

протокол № _____

от « _____ » _____ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ **СОШ № 141**
г.о. Самара
Габдрахманов С.А.

приказ № _____

от « _____ » _____ 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №141
городского округа Самара
на 2015/2016 учебный год

Самара
2015

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 141 городского округа Самара

Цели и задачи, формируемые в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара:

- Начальное общее образование

Цель: обеспечение уровня образованности соответствующего интеллектуальному потенциалу обучающегося.

Задачи: подготовить обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях образования.

- Основное общее образование

Цель: Обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов.

Задачи:

Формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

- Среднее общее образование

Цель: Обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования, а так же расширенное изучение предметов на уровне требований к абитуриентам, поступающим на соответствующие факультеты вузов.

Задачи: Формирование индивидуальных умений самообразования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность обучения по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа может реализовывать также

дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической, спортивно-технической, научно-технической, социально-педагогической.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» (используются учебники прошлых лет).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 00.08.2015 № «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Далее подробно расписываются:

1. Продолжительность учебного года: Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара:
начало учебного года – 01.09.2015 г.
окончание учебного года – 31.08.2016 г.
2. Продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170уч. дней: 5-дн. уч.нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204уч. дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
3. Окончание образовательного процесса:
 - в 1-4 классах – 25 мая 2016г;
 - в 5-8, 10 классах – 27 мая 2016г;
 - в 9, 11 классах – 24 мая 2016г.
4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
 - 1) Учебный год делится на четверти :

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2015	30.10.2015	5-ти дн. уч. нед. = 44 6-ти дн. уч. нед. = 52
2 четверть	09.11.2015	29.12.2015	5-ти дн. уч. нед. = 37 6-ти дн. уч. нед. = 44
3 четверть	11.01.2016	25.03.2016	5-ти дн. уч. нед. = 53 6-ти дн. уч. нед. = 63
4 четверть	04.04.2016	25.05.2016 27.07.2016 24.05. 2016	5-ти дн. уч. нед. = 36 6-ти дн. уч. нед. = 45
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

5. Регламентирование каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях

осенние	31.10.2015	08.11.2015	9
зимние	30.12.2015	10.01.2016	12
весенние	26.03.2016	03.04.2016	9
Итого			30 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 15.02.2016г по 21.02.2016г.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах;
6-ти дневная рабочая неделя в 5 – 10 классах;
- в 1 смену учатся: 1а, 1б; 2а; 3а;4а; 5а,5б; 6а, 6б; 7а, 7б; 8а, 8б; 9а, 9б; 10а.
во 2 смену учатся:2б; 3б; 4б, 4в.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие):4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2821.10, п. 10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 - 09.05	10 мин
2 урок	09.15 – 09.50	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 10.10 – 10.45	20 мин
4 урок	11.05 – 11.40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	

- для обучающихся 2 - 11 классов –40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.30 – 14.10	10 мин
2 урок	14.20 – 15.00	20 мин
3 урок	15.20 – 16.00	20 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин
5 урок	17.10 – 17.50	
6 урок		

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	

(Во второй смене по субботам уроков нет)

8. Организация проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям (полугодиям) в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации;
- годовая промежуточная аттестация в 10а классе по русскому языку, математике проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации с 28 мая по 31 мая (после окончания учебного года);
- годовая промежуточная аттестация в 10а классе по физике, обществознанию проводится в конце второго полугодия.

9. Сроки проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2015-2016 учебный год.

10. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

Максимально допустимая аудиторная нагрузка							
I	II-IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
21	23	32	33	35	36	36	37

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).
- режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися начинаются через 45 минут после окончания последнего урока.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5ч.; 4-5 классы – 2 ч.; в 6-8 классах – 2,5ч.; в 9-11 классах – 3,5ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется посредством УМК «Школа России».

Особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Формируется готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям.

Целевая направленность программы:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Обучение предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательной моделью УМК «Школа России»: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» 2-4 классы, «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - 4классы, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 2015-2016 учебном году будет продолжено преподавание курса ОРКСЭ в 4АБВ классах – 1 час в неделю.

Сохраняется модульность изучения курса с правом выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Данный предмет является безотметочным. Но есть необходимость и возможность в контроле знаний учащихся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, обучающиеся должны научиться осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие с взрослыми, связно излагать материал. Уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы.

УМК по ОРКСЭ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подходы к оцениванию в 4АБВ классах – вербальные поощрения, похвала, одобрение.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС II поколения внеурочная деятельность предназначена для

продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития обучающихся после уроков. В МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара она организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: клубы, кружки, секции, занятия в хоровой студии, коллективные творческие дела, проектная деятельность, игры.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (2-4 классы), информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Входная диагностика проводится во 2-4-х классах в конце сентября. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах в середине января по русскому языку и математике. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые работы для оценивания учащихся 3-4 классов проводятся ориентировочно с апреля по май текущего года. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Учебный план для I-IV классов

Приложение № 1

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-7 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности

Приложение

Сохраняется модульность изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с правом выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор учащимися 5-х классов МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара модулей курсов ОРКСЭ: 5АБ классы – «Основы светской этики».

Цели: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи: формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

5-е классы

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана (5,0 ч.) использовано на:

1. Изучение модулей курса «Основы проектной деятельности», которые включают в себя: «Работа со справочной литературой», «Наблюдение и эксперимент», «Как работать вместе», «Основы риторики и публичное выступление» -1 ч.
2. Введение в обязательную часть предмета «Информатика»-1 ч.
3. систематизация представлений о природных, культурно-исторических и социальных особенностях нашего региона «Самароведение»-1 ч.
4. Изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1ч.
5. Введение предмета «Обществознание».

6-е классы

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана (4ч.) использовано на:

- изучение модулей курса «Основы проектной деятельности», которые включают в себя: «От проблемы к цели», «Работа с каталогами», «Как работать вместе», «Основы риторики и публичное выступление»-1 ч.
- введение в обязательную часть предмета «Информатика»-1ч.
- формирование культуросообразного поведения в нашем регионе «Самароведение»-1ч.

- индивидуально-групповые занятия по русскому языку, ориентированные на развитие интересов и способностей обучающихся-1ч.

7-е классы

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана (5ч.) использовано на:

- изучение модулей курса «Основы проектной деятельности», которые включают в себя: «Работа с каталогами», «Как работать в команде», «Сам себе эксперт», «Основы риторики и публичное выступление» - 1ч.
- Индивидуально-групповые занятия по математике, ориентированные на развитие способностей обучающихся.
- Введение в обязательную часть предмета «Математика».
- Введение в обязательную часть предмета «История».
- Введение в обязательную часть предмета «Биология».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (5-7 классы), информатике, технологии осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебный план для V-VII классы

Приложение 2

3. Учебный план основного общего образования (8-9 класс)

Учебный план VIII – IX классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Обучение по предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с традиционным обучением: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия» (8-9классы), «Искусство» (8-9 классы), «Технология» (8 класс).

Компонент образовательного учреждения

Отдельной дисциплиной изучается «Основы проектной деятельности»

8 класс: «Регулирование конфликтов», «Ведение дискуссии», «Презентация продукта»;

9 класс: «Регулирование конфликтов», «Аргументация», «Как работать в команде», «Основы риторики и публичное выступление»),

Распределение часов на занятия по выбору представлено в преамбуле в связи как целевого, так и содержательного компонента всех ступеней обучения. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной

части использованы на увеличение количества часов для изучения учебных предметов на расширенном уровне:

- по русскому языку - 8аб, 9аб в классах на 1 час;
- по математике (алгебра) в 8аб, 9аб классах на 1 час;
- по истории в 8аб, 9аб классах на 1 час;
- по литературе в 8аб классах на 1 час.

Такое распределение часов позволит формировать у обучающихся осознанный выбор профиля обучения и готовности к освоению программ профильных учебных курсов.

Предпрофильные курсы (1 час в неделю) для учащихся IX классов:

«Основы русской словесности»-17ч.

«5» за знания»-17ч.

«Твоя профессиональная карьера»-17ч.

«Самароведение»-17ч.

Таким образом, организуемая предпрофильная подготовка через систему курсов по выбору является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (8-9 классы), информатике, технология осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 8-9 классах используется отметочная система оценивания за четверть. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике и в форме собеседования по другим предметам учебного плана.

Учебный план для VIII-IX классов

Приложение 3.

4. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)

Особенности учебного плана

Учебный план для X класса устанавливает 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года-34 недели (без учета итоговой аттестации).

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара на ступени среднего общего образования будет обучаться один (10а) класс.

Учебный план на ступени среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Обязательные общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ.

Цель образовательного процесса: адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Задача: реализация преемственности основных и дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

Компонент образовательного учреждения

Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов для изучения учебных предметов:

- по русскому языку - на 3ч. (профильный уровень);
- по математике – на 3ч (профильный уровень);
- по истории – на 1 ч.;
- по физике – на 2ч.

За счет вариативной части Базисного плана введен образовательный предмет «Информатика и ИКТ»-1ч., что даст возможность формировать информационную и коммуникативную культуру учащихся, способствующую адекватному поведению в современном обществе средствами предмета; география – 2ч в неделю.

В 11 классе «Основы проектирования» включают в себя:

- «Социальный проект»;
- «Инженерный проект».

Компонент образовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в программе развития учреждения и др.).

Элективные учебные курсы

Элективные курсы дают возможность реализовать индивидуальный выбор учащихся. Специфика элективных курсов – обязательное посещение с условием самостоятельного выбора. Набор элективных курсов (2 ч. в неделю) обучающийся меняет два раза в год, т.е. каждое полугодие. Элективные курсы выполняют задачи практико-ориентированной помощи при выборе собственного содержания образования учащимися.

- по русскому языку «Деловой русский язык» - 1ч.;
- по математике «Решение усложненных задач по математике» - 1ч.;
- по химии «Решение олимпиадных задач по химии» - 1ч.;
- по ОБЖ «Атлетическая гимнастика»-1ч.;
- по обществознанию «Глобальный мир в XXI веке» -1ч.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку, по информационным технологиями осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся(10а класс) включают в себя полугодовое и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне учителя проводится по предметам инвариантной части учебного плана (русский язык, математика, физика, химия) в форме годовых контрольных работ; по истории, обществознанию в форме собеседования.

5. Учебный план индивидуального обучения (1-10 классы)

Приложение: 4

Особенности учебного плана

МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям. Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

-для определения на индивидуальное обучение;

-для направления ребёнка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:

- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих образовательную программу.

Для детей:

- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и/или наличие языкового барьера, -организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовой школе.
- Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК.
- Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование ПМПК
- Возможны следующие варианты обучения:
 - на дому;
 - смешанное (как обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
 - в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей:

-индивидуальное;

-индивидуально-групповое (расписание занятий в ОУ предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);

-групповой (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Приложение 5

Сетка недельного школьного учебного плана

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1.	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	2	2	2	1	1	1
2.	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
4.	Математика	2	2	2	2	2,5	2,5	2	2	2	2
5.	История и обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2
6.	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
7.	Биология	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
8.	География	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
9.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1
10.	Физика	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	1,0	1,5
11.	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
12.	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
13.	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
14.											
15.											
Итого		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12