

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 141

Директор МБОУ СОШ № 141
г.о. Самара
Габдрахманов С.А.

протокол № _____

приказ № _____

от « _____ » _____ 2014г.

от « _____ » _____ 2014г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №141
городского округа Самара
на 2014/2015 учебный год

или

выписка из ООП НОО

выписка из ООП ООО

Самара
2014

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №141 городского округа Самара

Цели и задачи, формируемые в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара:

- Начальное общее образование

Цель: обеспечение уровня образованности соответствующего интеллектуальному потенциалу обучающегося.

Задачи: подготовить обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях образования.

-Основное общее образование

Цель: Обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов.

Задачи:

Формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

-Среднее общее образование

Цель: Обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования, а так же расширенное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов.

Задачи: Формирование индивидуальных умений самообразования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
 - основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
 - среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
- Предметом деятельности Школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа может реализовывать также дополнительные образовательные программы по следующим

направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической, спортивно-технической, научно-технической, социально-педагогической.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:
I четверть с 01.09. – 01.11 (осенние каникулы с 02.11 – 09.11);
- II четверть с 10.11 – 27.11 (зимние каникулы с 28.12 – 11.01);
- III четверть с 12.01 – 21.03 (дополнительные каникулы для первоклассников с 09.02 - 15.02; весенние каникулы с 22.03 – 29.03);
- IV четверть 30.03 – 30.05.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов с 26.05 – 16.06.
- Летние каникулы для учащихся 1 -8, 10-х классов с 31.05 – 31.08.
Летние каникулы для учащихся 9-х классов с 17.06-31.08.
- Продолжительность учебной недели по классам:
1-4 классы - 5-дневная учебная неделя;
5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|
| I | II-IV | V | VI | VII | VIII | IX | XI |
| 21 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 |

- Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). Согласно СанПиН 2.4. 2.2821-10- (п.п.10.6.10.10) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый), таким образом, максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй

четверти – 20 часов, в 3-4 четвертях – 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. В первые две недели проводится лишь стартовый модуль «Введение в школьную жизнь». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

– Режим начала занятий:

І смена-с 08.30,

ІІ смена-с 14.00

– Расписание звонков:

І смена

1 урок 08.30-09.10

2 урок 09.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.10-12.50

6 урок 13.00-13.40

ІІ смена

14.00-14.40

14.50-15.30

15.50-16.30

16.50-17.30

17.40-18.20

– В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (1 классы);

– режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися начинаются через 45 минут после окончания последнего урока.

– Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5ч.; 4-5 классы – 2 ч.; в 6-8 классах – 2,5ч.; в 9-11 классах – 3,5ч.

– Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

– Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от **14.12.2009 №729** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

– (Приложение № 1)

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуют следующие программы:

- «Школа 2100» - 2АБ, 3АБВ, 4АБВ классы.
- «Школа России» - 1АБ классы.

Особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

В УМК «Школа 2100» реализуется личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Формируется готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Обучение предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными моделями: «Школа 2100» и «Школа России»: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» 2-4 классы, «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - 4классы, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 2014-2015 учебном году продолжено преподавание курса ОРКСЭ в 4АБВ классах – 1 час в неделю.

Сохраняется модульность изучения курса с правом выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор учащимися 4-х классов МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара модулей курсов ОРКСЭ: 4А класс – «Основы православной культуры», 4БВ классы – «Основы светской этики».

Данный предмет является безотметочным. Но есть необходимость и возможность в контроле знаний учащихся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов,

обучающиеся должны научиться осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие с взрослыми, связно излагать материал. Уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы.

УМК по ОРКСЭ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подходы к оцениванию в 4АБВ классах – вербальные поощрения, похвала, одобрение.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС II поколения внеурочная деятельность предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития обучающихся после уроков. В МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара она организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: клубы, кружки, секции, занятия в хоровой студии, коллективные творческие дела, проектная деятельность, игры.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (2-4 классы), информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек. .

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Входная диагностика проводится во 2-4-х классах в конце сентября. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах в середине января по русскому языку и математике. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые работы для оценивания учащихся 3-4 классов проводятся ориентировочно с апреля по май текущего года. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Учебный план для I-IV классов

Приложение № 2

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-6 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности

Приложение №3

Сохраняется модульность изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с правом выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор учащимися 5-х классов МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара модулей курсов ОРКСЭ: 5АБ классы – «Основы светской этики».

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи: формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

5-е классы

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана (3,5 ч.) использовано на:

- изучение модулей курса «Основы проектной деятельности», которые включают в себя: «Работа со справочной литературой», «Наблюдение и эксперимент», «Как работать вместе», «Основы риторики и публичное выступление»-1 ч.
- введение в обязательную часть предмета «Информатика и ИКТ»-1 ч.
- систематизация представлений о природных, культурно-исторических и социальных особенностях нашего региона «Краеведение»-1 ч.
- увеличение количества часов комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-0,5ч.

6-е классы

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана (4ч.) использовано на:

- изучение модулей курса «Основы проектной деятельности», которые включают в себя: «От проблемы к цели», «Работа с каталогами», «Как работать вместе», «Основы риторики и публичное выступление»-1 ч.
- введение в обязательную часть предмета «Информатика и ИКТ»-1ч.
- формирование культуросообразного поведения в нашем регионе «Краеведение»-1ч.
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку, ориентированные на развитие интересов и способностей обучающихся-1ч.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (5-6 классы), информатике и ИКТ, технология осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебный план для V-VI классов

Приложение 4

3. Учебный план основного общего образования (7-9 класс)

Особенности учебного плана

Учебный план VII – IX классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Обучение по предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с традиционным обучением: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия» (8-9 классы), «Изобразительное искусство» (7 классы), «Искусство» (8-9 классы), «Музыка» (7 классы), «Технология» (7-8 классы).

Отдельной дисциплиной изучается «Проектная деятельность»

(7 класс: «Работа с каталогами», «Как работать в команде», «Сам себе эксперт», «Основы риторики и публичное выступление»;

8 класс: «Регулирование конфликтов», «Ведение дискуссии», «Презентация продукта»;

9 класс: «Регулирование конфликтов», «Аргументация», «Как работать в команде», «Основы риторики и публичное выступление»),

-«Краеведение» - предмет, который способствует усвоению знаний об особенностях нашего региона.

- «Информатика и ИКТ» - предмет, который помогает обучающимся ориентироваться в мире информационных технологий и овладеть компьютером, что требует современное общество. Целью курса информатики на основной ступени обучения является подготовка обучающихся к практической деятельности-выработка умений и навыков по использованию компьютера при решении различных задач прикладного характера, разработка и реализация проектов; развитие у школьников таких форм мышления, как формально-логическая, операциональная и творческая.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Приложение №5

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФКГОС.

Компонент образовательного учреждения

Распределение часов на занятия по выбору представлено в преамбуле в связи как целевого, так и содержательного компонента всех ступеней обучения. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов для изучения учебных предметов на расширенном уровне:

-по русскому языку в 7аб, 8аб, 9аб классах на 1 час;

-по математике (алгебра) в 9аб классах на 1 час;

-по истории в 9аб классах на 1 час.

Такое распределение часов позволит формировать у обучающихся осознанный выбор профиля обучения и готовности к освоению программ профильных учебных курсов.

Предпрофильные курсы (1 час в неделю) для учащихся IX классов:

«Уроки словесности»,

«5» за знания»,

«Уроки краеведения»,

«Твоя профессиональная карьера».

Таким образом, организуемая предпрофильная подготовка через систему курсов по выбору является необходимым условием создания образовательного **пространства**,

способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку (7-9 классы), информатике и ИКТ, технология осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В 7-9 классах используется отметочная система оценивания за четверть. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике и в форме собеседования по другим предметам учебного плана.

Учебный план для VII-IX классов

Приложение № 6

4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план для X – XI классов устанавливает 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 141 г.о. Самара на ступени среднего общего образования обучается один (11а) класс.

Учебный план на ступени среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Обязательные общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Приложение № 7

Цель образовательного процесса: адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Задача: реализация преемственности основных и дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Компонент образовательного учреждения

Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов для изучения учебных предметов на расширенном уровне:

- по русскому языку - на 2ч.;
- по математике – на 2ч.;
- по истории – на 1 ч.;
- по биологии – на 1ч.;

-по физике – на 3ч.

За счет вариативной части Базисного плана введен образовательный предмет «Информатика и ИКТ»-1ч., что даст возможность формировать информационную и коммуникативную культуру учащихся, способствующую адекватному поведению в современном обществе средствами предмета.

В 11 классе «Основы проектирования» включают в себя:

- «Социальный проект»;
- «Инженерный проект».

Компонент образовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в программе развития учреждения и др.).

Элективные учебные предметы

Элективные курсы дают возможность реализовать индивидуальный выбор учащихся. Специфика элективных курсов – обязательное посещение с условием самостоятельного выбора. Набор элективных курсов (2 ч. в неделю) обучающийся меняет два раза в год, т.е. каждое полугодие. Элективные курсы выполняют задачи практико-ориентированной помощи при выборе собственного содержания образования учащимися.

- по русскому языку «Деловой русский язык» - 1ч.;
- по математике «Задания уровня В, С на ЕГЭ по математике» - 1ч.;
- по химии «Решение олимпиадных и усложненных задач по химии» - 1ч.;
- по биологии «Многообразие организмов» - 1ч.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку, по информационным технологиями осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся (11а класс) включает в себя полугодовое и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне учителя проводится по предметам инвариантной части учебного плана (русский язык, математика, физика, химия) в форме годовых контрольных работ; по истории, обществознанию в форме собеседования.

Учебный план для X-XI классов

Приложение № 8

5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)

Особенности учебного плана

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в форме экстерната, самообразования и семейного образования. В

школе допускается сочетание указанных форм получения образования. Условия и порядок освоения образовательных программ в форме семейного образования, экстерната, самообразования и (или) в сочетании различных форм осуществляются на условиях договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

В Школе для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация детей, занимающихся индивидуально (2-11 классы), проводится в форме контрольных работ (русский язык, математика), в форме собеседования по остальным предметам учебного плана.

Недельный учебный план для 1-11 классов

| № п/п | Наименование предметов | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1 | Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 3,5 | 5 | 4 | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| 2 | Иностранный язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Математика | 3 | 2 | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | История и обществознание | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2,5 |
| 5 | Окружающий мир | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Биология | - | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 7 | География | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 8 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Физика | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 2 | 2 | 2,5 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

Директор МБОУ СОШ № 141

С.А.Габдрахманов